

**Рабочая программа**

**по родному (ингушскому) языку для 6 класса**

 **на 2017-2018 учебный год**

 **Пояснительная записка**

 Программа составлена на основе :

1. Программа по ингушскому языку и литературе для 5-11 классов средней образовательной школы.

Авторы : А.Д. Цицкиева , М.А.Кулбужев;

1. учебного пособия «Ингушский язык» для 6-7 классов.

 Авторы : И.А.Оздоев, Р.И.Оздоев;

1. учебного пособия « Ингушский язык» для 8-9 классов.

Авторы: И.А.Оздоев , Р.И.Оздоев.

Разработка Программы по ингушскому языку обусловлена необходимостью улучшения результатов обучения ингушскому языку

 в соответствии с целями и приоритетами многоязычного образования.

 Основная цель обучения ингушскому языку –формирование элементарной коммуникативной компетенции, то есть развитие способности готовности школьников осуществлять элементарные общения на ингушском языке, их воспитание и развитие в духе любви к Родине, родному языку и культуре.

 **Цели и задачи обучения ингушскому языку .**

 **Цель обучение ингушскому языку**  вытекает из цели многоязычного

поликультурного образования в условиях многонациональной республики и заключается в формировании у учащихся коммуникативной компетенции, обеспечивающей возможность свободного общения на ингушском языке в социально-бытовой ,

учебно-трудовой и социально- культурной сфере.

 Задачи , необходимые для достижения поставленной цели, заключаются в формировании знаний, навыков и умений, которые должны давать им возможность:

- Использовать ингушский язык в различных ситуациях общения;

- Овладеть приемами самостоятельной работы яс языком;

- Взаимодействовать друг с другом в ходе решения различных коммуникативных задач;

- Расширять общеобразовательный кругозор, творческий потенциал.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу учебного года.**

**Говорение. Диалогическая речь.**

 Учащиеся должны уметь:

 участвовать в беседе(дискуссии); использовать различные виды монолога и диалога, выражает удивление, интерес; пользоваться формулами речевого этикета в различных ситуациях.

 **Говорение. Монологическая речь.**

Учащиеся должны уметь: составлять монолог по программным темам; составлять и пересказывать текст.

 **Аудирование.**

Учащиеся должны уметь :

после двухкратного прослушивания текста понимать его содержания и отвечать на вопросы; делить текст на абзацы, давать им заглавия.

 **Письмо.**

Учащиеся должны уметь : писать диктант, изложение, сочинение, письмо, поздравительные открытки, автобиографию.

 **Чтение.**

Учащиеся должны уметь : передавать содержание произведении в виде плана и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения.

 **Язык и культура.**

**-** Научить обучающихся анализировать и сравнивать ингушский речевой этикет с этикетом народов России и мира.

**-** Характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь ингушского языка, культуры и истории народа- носителя языка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количество часов | Домашнее задание | Дата |
| Планируем. | Фактическ. |
| 1 | Наьна метах дола дош. | 1 | Пар.1, конспект оттае. |  |  |
| 2 | **Кердадаккхар**. Цхьанкхийтта дешаши предложенеши. | 1 | Пар.2,упр.7. |  |  |
| 3 | Предлдожене маьженаш. | 1 | Пар.3,упр.9. |  |  |
| 4 | Яьржае яьржанзеи предложенеш. | 1 | Пар.4-,дидактически материал. |  |  |
| 5 | Цхьалханеи чоалханеи предложенеш. | 1 | Пар.5, упр.16. |  |  |
| 6 | Предложене синтаксически тохкам. | 1 |  Пар.6,упр.18. |  |  |
| 7 | **Морфологи**. | 1 | Пар.7, упр.21. |  |  |
| **8** | **Лексика**(5 классе 1омадаьр кердадаккхар) | 1 | Пар.8, упр.31. |  |  |
| 9 | Г1алг1ай литературни мета лоаттам. | 1 | Пар.9. |  |  |
| 10 | Бокъонца дола г1алг1ай дешаши т1аийцадешаши. | 1 | Пар.10, упр.37. |  |  |
| 11 | Къаьна дешаши керда дешаши. | 1 | Пар.11,суртацара болх. |  |  |
| 12 | Даиман цхьана лела дешаш. | 1 | Пар. 12, упр.44. |  |  |
| 13 | Кердаккхар.Хаттараши т1адуллараши. | 1 | Кердаяккха пар.8-12. |  |  |
| 14 | Керда дешаш хьадар(5 классе 1омадаьр кердадаккхар) | 1 | Упр.50. |  |  |
| 15 | Дешхьалхение язъяра бокъонаш. | 1 | Пар.14,упр.53. |  |  |
| 16 | **Диктант** | 1 |  |  |  |
| 17 | **Г1алаташцара болх.**Шийх кхы дош хьахулаш йола лард. | 1 | Пар.15,упр.57. |  |  |
| 18 | Керда дешаш хьадеш йола суффиксаш. | 1 | Пар.16,упр.59. |  |  |
| 19 | Керда дешаш хьадер а наькъаш. | 1 | Пар.17,упр.61. |  |  |
| 20 | Чоалханеи чоалхане лоацдаьи дешаш. | 1 | Пар.18упр.67. |  |  |
| 21 | Кердадаккхар.Хаттараши т1адуллараши. | 1 | Пар.16-18,упр.69. |  |  |
| 22 | **Морфологи**.Ц1ердош. | 1 | Пар.19, дидактически материал. |  |  |
| 23 | Доалареи юкъареи ц1ердешаш. | 1 | Пар.19,упр.77. |  |  |
| 24 | **Ц1ердешай таьрахь**. | 1 | Кердаяьккха пар.19,упр.81. |  |  |
| 25 | Ц1ердешай грамматически классаш. | 1 | Пар.19,упр.86 |  |  |
| 26 | Ц1ердешай дожараши цар хаттараши. | 1 | Пар.19.,упр.88 |  |  |
| 27 | Ц1ерддешай легараш. | 1 | Пар.20,упр.89,( 1-2 предложени). |  |  |
| 28 | Ц1ердешай керттера суффиксаж язъяра бокъонаш | 1 | Пар.21,упр.107 . |  |  |
| 29 | Дацардош ца ц1ердешашца яздара бокъонаш | 1 | Пар.22,упр.109. |  |  |
| 30 | Ц1ердеша тохкам бар | 1 | Пар.23,упр111. |  |  |
| 31 | Кердадаккхар | 1 | Пар.23,упр.113. |  |  |
| 32 | Диктант. | 1 | Кердаяьккха пар.19-23. |  |  |
| 33 | Г1алаташцара болх. |  |  |  |  |
|  | Белгалдош | 1 | Пар.24,упр.117. |  |  |
| 34 | Белгалдешай ц1ердешашцара бувзаме цар хувцадалари. | 1 | Пар.25,упр.122. |  |  |
| 35 | Белгалдешай дистара лаг1аш | 1 | Пар.26,упр.124. |  |  |
| 36 | Белгалдешай ло1амеи ло1амзеи формаш,предложении чу цар г1улакх. |  | Пар.27,упр.129. |  |  |
| 37 | Белгалдешай легар | 1 | Пар.28,упр.130. |  |  |
| 38 | Относительни белгалдешаш. | 1 | Пар.29,упр.132. |  |  |
| 39 | Т1аозара белгалдешаж | 1 | Пар.30,упр.136. |  |  |
| 40 | Относительни а т1аозара а белгалдешаши ц1ердешай доала дожари | 1 | Пар.31-32,упр.140. |  |  |
|  | Белгалдешай суффиксаш |  |  |  |  |
| 41 | Эрсий меттацара хьаийца белгалдешаши цар суффиксаши | 1 | Пар.33,упр.147. |  |  |
| 42 | Белгалдешай дожари чаккхенаш язъяра бокъонаш | 1 | Пар.34,упр.151. |  |  |
| 43 | Чоалхане мишталли белгалдешаш яздара бокъонаш | 1 | Пар.35,упр.156. |  |  |
|  | Белгалдеша тохкам бар |  |  |  |  |
| 44 | Диктант | 1 | Пар.35. |  |  |
| 45 | Г1алаташцара болх.Таьрахьдешах бола юкъара кхетам | 1 | Пар.36,упр.162. |  |  |
| 46 | Ло1амеи ло1амзеи таьрахь дешаш | 1 |  Пар.38,упр.167. |  |  |
| 47 | Массали таьрахьдешай легараш  | 1 | Пар.39,упр.170. |  |  |
| 48 | Арг1ан таьрахьдешаш | 1 | Пар.40,упр.175. |  |  |
| 49 | Таьрахьдешай яздара бокъонаш | 1 | Пар.41,упр.182. |  |  |
|  | Таьрахьдеша тохкам бар |  |  |  |  |
| 50 | Диктант | 1 | Пар.41 |  |  |
| 51 | Г1алаташцара болх. |  | Пар.42,упр.187. |  |  |
|  | Ц1ерметтдешах бола юкъара кхетам |  |  |  |  |
| 52 | Йовхьий ц1ерметтдешаш | 1 | Пар.43,упр.191. |  |  |
| 53 | Т1адерзара ц1ерметтдешаш | 1 | Пар.44,упр.193. |  |  |
|  | Т1аозареи т1аозара-т1адерзареи ц1ерметтдешаш |  |  |  |  |
| 54 | Гойтара ц1ерметтдешаш | 1 | Пар.45,упр.200. |  |  |
| 55 | Хаттара ц1ерметтдешаш | 1 | Пар.46,упр.203. |  |  |
| 56 | Къоастама ц1ерметтдешаш | 1 | Пар.47,упр.208. |  |  |
| 57 | Къоастамза ц1ерметтдешаш | 1 | Пар.48,упр.211. |  |  |
| 58 | Дацара ц1ерметтдешаш | 1 | Пар.51,упр.221. |  |  |
|  | Ц1ерметтдеша тохкам бар |  |  |  |  |
| 59 | Диктант | 1 | Пар.51 |  |  |
| 60 | Г1алаташцара болх |  |  |  |  |
|  | Кердадаккхар. |  |  |  |  |
| 61 | Хандеша ханаш | 1 | Пар.53-54,упр.232. |  |  |
| 62 | Кхычунга доалеи ца доалеи хандешаш | 1 | Пар.55,упр.237. |  |  |
| 63 | Хандеша соттамаш | 1 | Пар.56,упр.240. |  |  |
| 64 | Хандеша кепаш | 1 | Пар.57-59,упр.243 |  |  |
|  | Хандешай спряжени |  |  |  |  |
|  | Г1он хандешаши цар спряжении |  |  |  |  |
| 65 | Чоалханеча хандешай хьахилари цар спряжении | 1 | Пар.60,упр.253. |  |  |
|  | Хандешаца дацардешаши (ца,ма), дацара белгалонаши –ц, -ац, -за яздар |  |  |  |  |
| 66 | Предложене чу хандеша г1улакх | 1 | Пар.62,упр.257. |  |  |
|  | Хандеша тохкам бар |  |  |  |  |
| 67 | Контрольни диктант | 1 | Пар.63-64. |  |  |
| 68 | Г1алаташцара болх.1омадаьр кердадаккхар. | 1 | Пар.64.упр.264. |  |  |

**Ерригаш: 68 урок яь. Итого: 68 уроков.**

**Контрольни болх :6. Контрольных работ:6.**

Контрольная работа :тесты – 3

РР.Работа с текстом – 1.